

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

*Una carta no fue presentada para este distrito.

Gracias,

Superintendente | William Wurtz

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	95	-1.0%	86.2%
Grados 4 - 5	48	+9.1%	93.8%
Grados 6 - 8	40	-7.0%	89.7%
Grados 9 - 12	29	-27.5%	85.2%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	4.6%	15.8%
Fuera del distrito	11.7%	8.2%

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	2013-14			
	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Con desventaja económica	39%	25%	30%	31%
Estudiantes con discapacidades	6%	*	*	*
Cantidad de diferentes idiomas hablados	1	1	1	1

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

*La información no fue presentada para esta sección.

TAMAÑO DE LA CLASE

Tamaño promedio de la clase 2012-13

Grados K - 3

Grados 4 - 5

DOMINIO DEL MAESTRO

2013-14

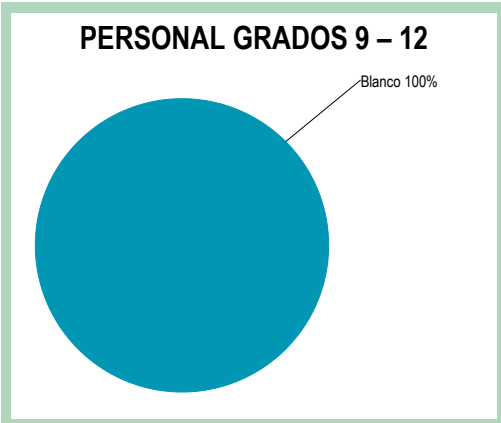
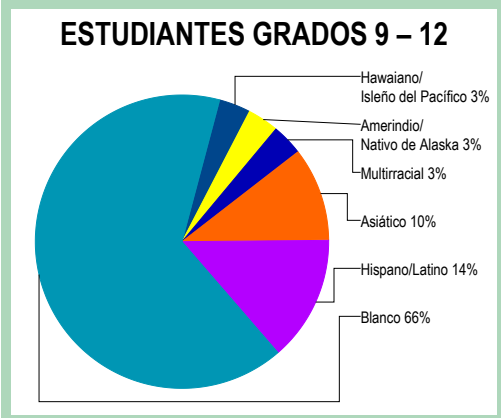
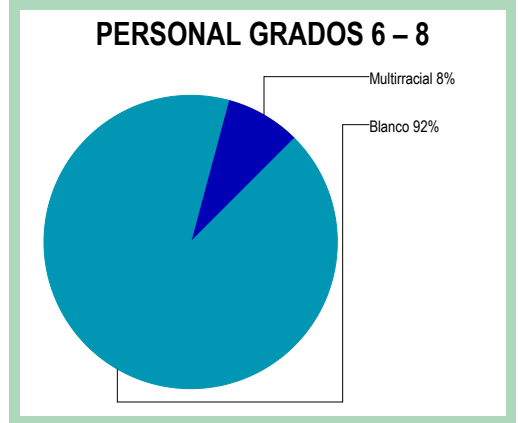
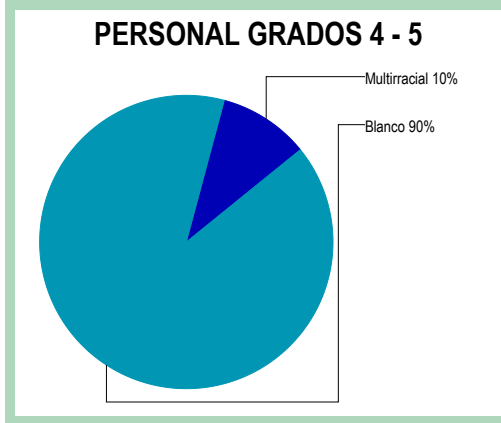
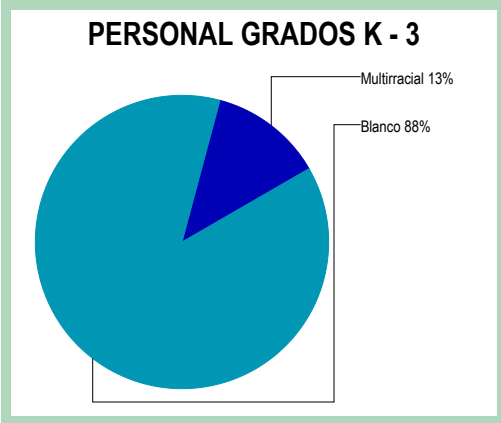
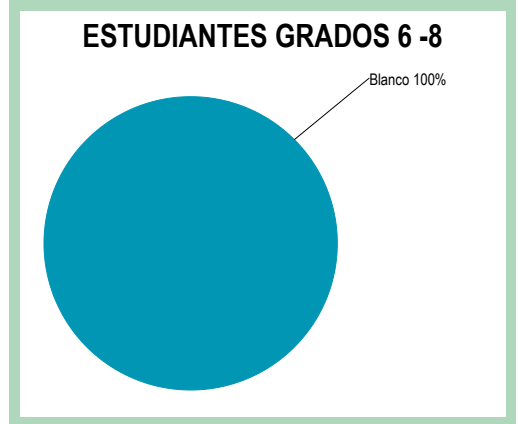
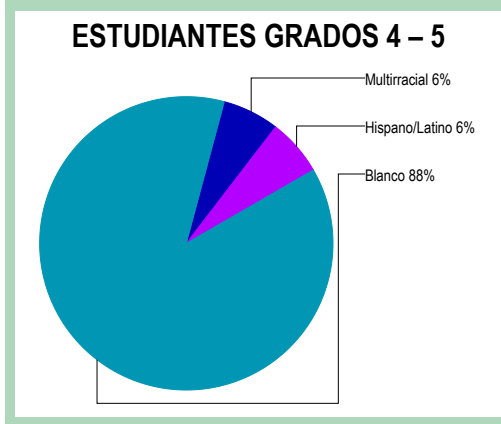
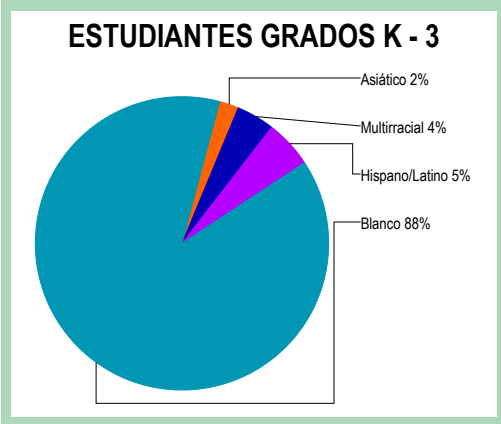
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)

87.20%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

*La información no fue presentada para esta sección.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$11,446	\$8,853	\$10,248	\$15,715	\$10,328
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	20%
Fondos estatales	74%
Fondos federales	5%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	8
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

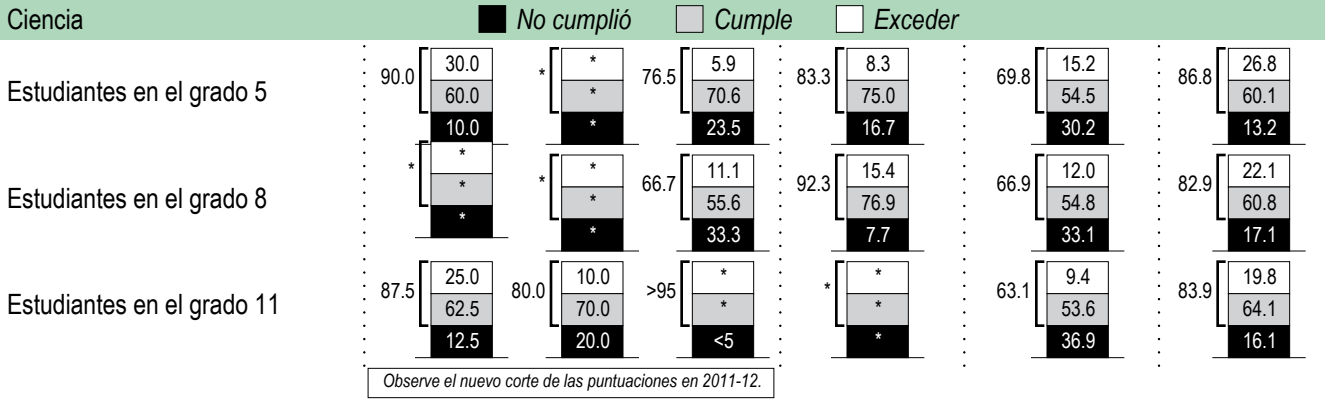
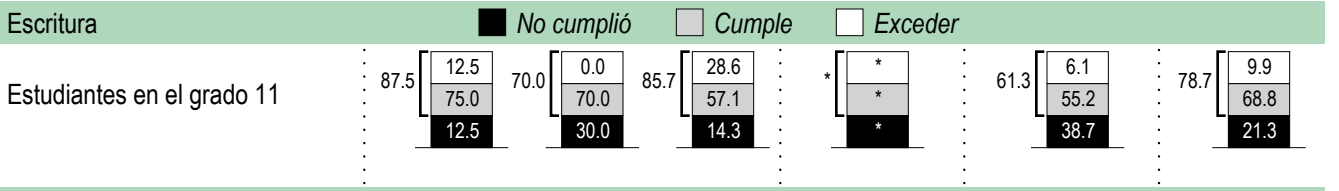
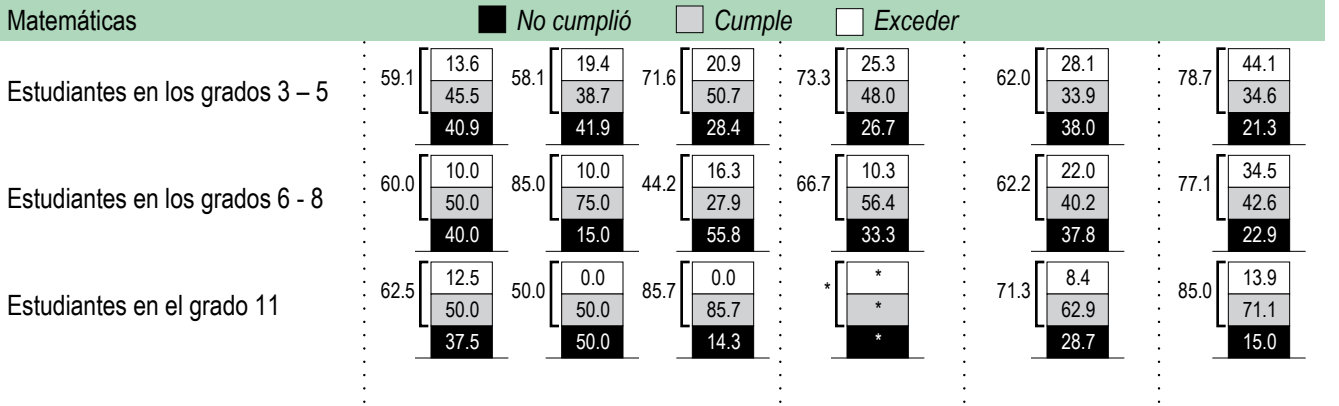
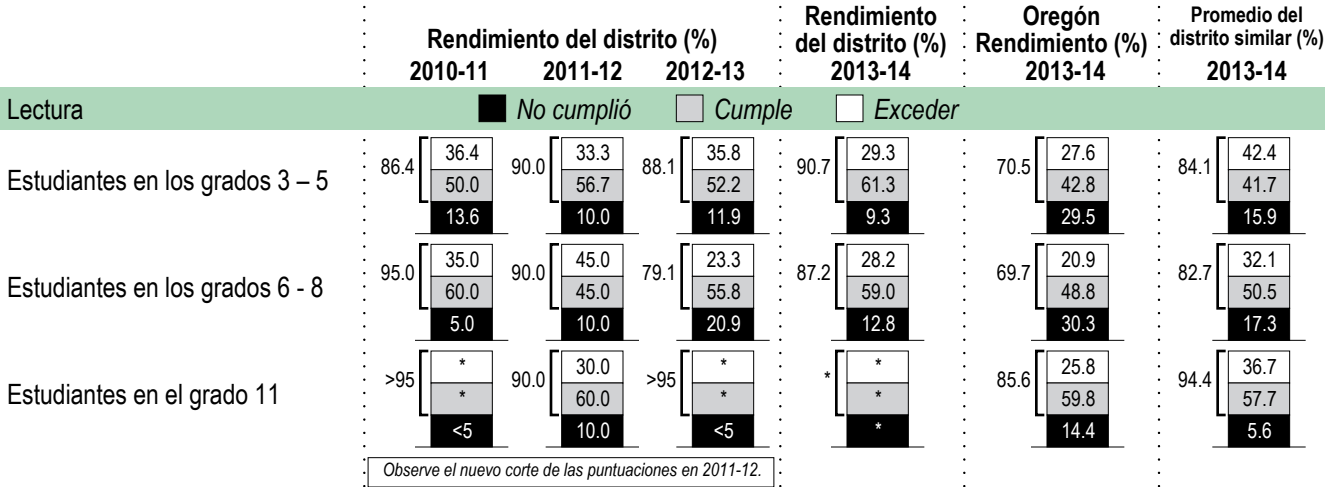
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	16.7	78.5	90.6
	Los estudiantes tomando el SAT	72.7	100.0	91.7	64.3	33.3	54.5
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	28.6	62.5	43.8	71.4	68.7	88.7
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	36.8	28.6	68.8	43.8	81.5	91.7
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	1.2
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	37.5	25.0	54.5	85.7	54.7	75.3

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	*	68.8	*	En camino	*	61.4	*	En camino	*	69.7	*
Graduación	85.7	60.4	+25.3	Graduación	--	51.6	--	Graduación	--	63.6	--
Finalización	100.0	77.3	+22.7	Finalización	--	67.9	--	Finalización	--	77.0	--
Deserción escolar	0.0	3.8	-3.8	Deserción escolar	--	8.0	--	Deserción escolar	--	5.0	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
En camino	*	70.3	*	En camino	*	92.4	*	En camino	*	81.1	*
Graduación	--	58.0	--	Graduación	0.0	83.8	-83.8	Graduación	77.8	71.0	+6.8
Finalización	--	69.1	--	Finalización	16.7	87.8	-71.1	Finalización	50.0	83.9	-33.9
Deserción escolar	--	5.0	--	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	0.0	3.5	-3.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	*	61.4	*	En camino	*	67.0	*	En camino	*	82.1	*
Graduación	100.0	37.2	+62.8	Graduación	100.0	57.1	+42.9	Graduación	83.3	73.2	+10.1
Finalización	100.0	64.2	+35.8	Finalización	100.0	71.0	+29.0	Finalización	50.0	84.4	-34.4
Deserción escolar	0.0	6.0	-6.0	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	0.0	3.3	-3.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	68.3	*	En camino	*	69.9	*	En camino	*	75.1	*
Graduación	--	55.1	--	Graduación	100.0	60.8	+39.2	Graduación	62.5	64.3	-1.8
Finalización	--	69.7	--	Finalización	0.0	74.1	-74.1	Finalización	37.5	78.9	-41.4
Deserción escolar	--	4.8	--	Deserción escolar	0.0	5.2	-5.2	Deserción escolar	0.0	4.6	-4.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	*	95.5	*	En camino	*	79.8	*	<i>Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.</i>			
Graduación	--	90.5	--	Graduación	--	67.2	--				
Finalización	--	96.4	--	Finalización	--	82.3	--				
Deserción escolar	--	0.5	--	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5				

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

CÚRRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
PREPARACIÓN ESCOLAR	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.
APOYO ACADÉMICO	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.