

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Informe Escolar 2014-15 es el primer informe que los resultados se basan en las pruebas más inteligente equilibradas. Se administraron Estas pruebas por primera vez este año en el estado de Oregon. Las dos pruebas principales son en las áreas de Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés. Las pruebas Smarter Balanced se administraron en los grados 3 al 8 y en el grado 11. Nuestros resultados finales muestran que hemos realizado encima de la media estatal en la mayoría de las áreas. Eso es importante porque demuestra que nuestros estudiantes Paisley han tenido un buen comienzo en el primer año de las nuevas pruebas del estado.

El Estado no se nos da una calificación global de este año, como lo hicieron el año pasado. Esto se debe a que es el primer año para estas pruebas y no hay otras pruebas de último año o años anteriores para comparar nuestros resultados. Nuestros resultados este año sí muestran cuatro áreas en las que tenemos que centrarnos en la mejora. Esas

áreas son cuarto grado de matemáticas, 4to grado Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas 6to Grado y 8º Grado Artes del idioma inglés. Ya hemos empezado a buscar a mejorar esas áreas al hacer esas áreas y niveles de grado prioridades de hasta establecemos metas para el próximo año escolar. Vamos a seguir utilizando las Normas Fundamentales Comunes del Estado (CCSS) como nuestra guía, ya preguntas de las pruebas estatales se basan en estos estándares. Nuestros estudiantes, en todos los grados, están expuestos a estas normas y para la práctica de pruebas en una base regular. Seguiremos zancadas para asegurarse de que todos y cada uno los estudiantes cumple o excede los estándares establecidos por el Estado.

Gracias,

Superintendente | William Wurtz

## PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	83	47	42	34
Asistentes regulares	86.1%	93.6%	>95%	90.6%
Con desventaja económica	52%	49%	43%	41%
Estudiantes con discapacidades	10%	15%	*	*
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	1	1	1	1

Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	16.1%	11.3%	16.7%	15.8%

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Distrito no participa en el programa de comidas escolares de USDA.

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2014-15
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	76.70%

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

No es aplicable en nuestro distrito escolar

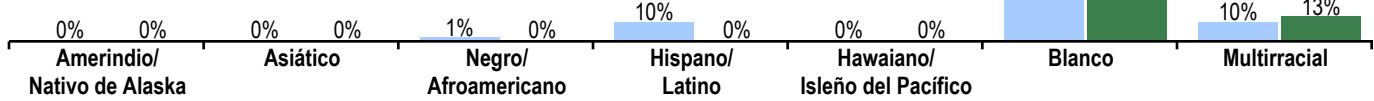
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	--	--	--	--	--	--	4.0	15.0
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	10.5	17.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	6.5	15.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	12.5	18.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	20.0	19.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

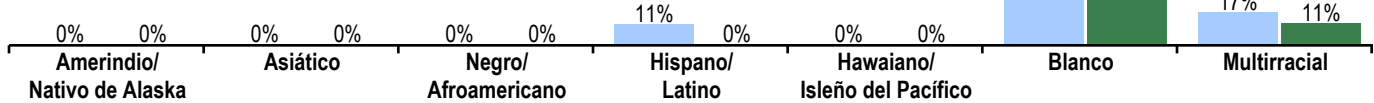
## RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2014-15

Estudiantes Personal

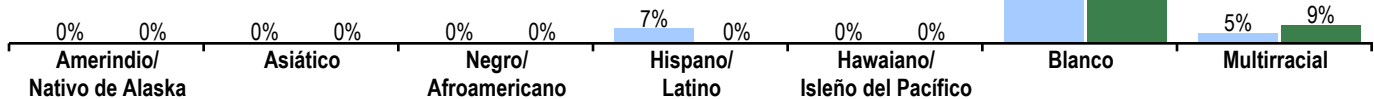
### Grados K-3



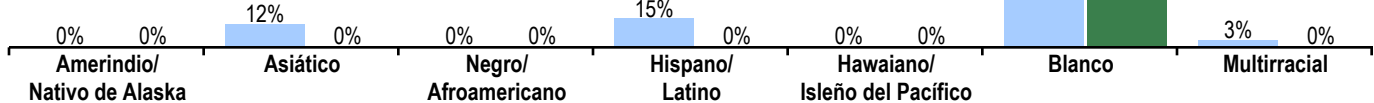
### Grados 4-5



### Grados 6-8



### Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2013-14	2014-15
Distrito	\$8,853	\$8,873	\$11,271
Estado	\$9,327	\$9,769	\$10,883

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,035 en 2014-15 (Promedio a nivel estatal). 2014-15 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	18%
Fondos estatales	76%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	*
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*

Por favor visite [www.ode.state.or.us/go/DisciplineData](http://www.ode.state.or.us/go/DisciplineData) para ver datos adicionales sobre la disciplina.

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b>						
				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			59.7	51.1	43.6
				25.4	22.6	28.6
				14.9	26.3	27.8
Estudiantes en los grados 6 - 8				65.0	56.4	53.3
				22.5	24.3	26.4
				12.5	19.3	20.4
Estudiantes en el grado 11				91.7	68.5	73.0
				8.3	18.2	16.7
				0.0	13.3	10.3
<b>Matemáticas</b>						
				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			58.2	44.8	39.9
				34.3	29.4	35.2
				7.5	25.8	24.9
Estudiantes en los grados 6 - 8				45.2	42.5	36.0
				31.0	28.1	35.8
				23.8	29.5	28.2
Estudiantes en el grado 11				66.7	31.6	28.3
				25.0	26.5	31.9
				8.3	41.9	39.9
<b>Ciencia</b>						
				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Estudiantes en el grado 5	76.5	83.3	89.5	15.8	66.8	70.2
				73.7	53.4	60.4
				10.5	33.2	29.8
Estudiantes en el grado 8	66.7	92.3	77.8	11.1	65.0	69.2
				66.7	9.5	60.6
				22.2	55.5	30.8
Estudiantes en el grado 11	80.0	>95	80.0	10.0	62.6	68.4
				70.0	7.8	61.5
				20.0	54.7	31.6

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL</b>	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	16.7	>95	79.9	85.0
Los estudiantes tomando el SAT	100.0	91.7	64.3	37.5	31.7	38.9

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de graduación	62.5	43.8	71.4	72.7	72.0	79.9

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
<b>TASA DE TERMINACIÓN GED</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de finalización	28.6	68.8	43.8	71.4	82.1	86.9

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.					
Tasa global de deserción	0.0	0.0	0.0	7.9	4.0	3.5

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.					
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	25.0	54.5	85.7	80.0	60.5	60.3

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)				
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>							
En camino	*	70.8	78.5	En camino	*	63.5	40.0	En camino	*	73.8	*		
Graduación	83.3	64.2	73.0	Graduación	--	53.5	70.0	Graduación	--	68.8	100		
Finalización	85.7	77.1	85.2	Finalización	--	70.3	81.8	Finalización	--	77.0	100		
Deserción escolar	17.7	3.8	3.4	Deserción escolar	0.0	6.8	0.0	Deserción escolar	--	5.8	0.0		
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>							
En camino	*	74.4	87.5	En camino	*	94.1	*	En camino	>95	82.0	86.9		
Graduación	--	64.2	100	Graduación	50.0	85.9	--	Graduación	75.0	74.2	81.3		
Finalización	--	72.3	83.3	Finalización	0.0	90.3	50.0	Finalización	77.8	84.5	88.7		
Deserción escolar	--	4.9	0.0	Deserción escolar	0.0	1.2	0.0	Deserción escolar	12.0	3.5	3.8		
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>							
En camino	*	64.3	73.6	En camino	*	70.2	*	En camino	*	83.5	86.3		
Graduación	--	51.1	72.3	Graduación	--	60.2	100	Graduación	80.0	76.2	85.0		
Finalización	100.0	63.4	76.3	Finalización	100.0	72.5	66.7	Finalización	83.3	85.0	89.6		
Deserción escolar	25.0	6.1	3.2	Deserción escolar	--	6.0	0.0	Deserción escolar	0.0	3.3	2.8		
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>							
En camino	*	71.4	*	En camino	*	72.6	81.0	En camino	*	76.4	83.9		
Graduación	--	63.5	100	Graduación	100.0	64.9	60.0	Graduación	66.7	68.0	75.4		
Finalización	--	71.1	100	Finalización	100.0	75.0	90.9	Finalización	62.5	79.5	84.5		
Deserción escolar	0.0	5.4	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	2.6	Deserción escolar	16.7	4.5	4.2		
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.                 </div>							
En camino	*	>95	*	En camino	*							81.7	83.3
Graduación	--	92.4	100	Graduación	--							69.8	76.5
Finalización	--	97.1	100	Finalización	--							80.5	72.4
Deserción escolar	--	0.5	0.0	Deserción escolar	0.0							4.3	1.4

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El tiempo de instrucción sobre el mínimo requerido establecido por el estado</li> <li>· Pre-school program 2 days a week · Programa preescolar de 2 días a la semana</li> <li>· EasyCBM testing at all grades · EasyCBM pruebas en todos los grados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desayuno voluntario diario y programa de almuerzo</li> <li>· Emphasis on Common Core Standards and practice tests · Enfatizando en las normas fundamentales comunes y pruebas de la práctica</li> <li>· Accelerated Reading program · Programa de Lectura Acelerada</li> <li>· Battle of the Books · Batalla de los Libros</li> <li>· Highly qualified teaching staff · Profesorado altamente cualificado</li> <li>· Physical education and health classes · Las clases de educación física y de salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Plan de 4 años que se actualiza cada año</li> <li>· Varsity sports program · Programa de deportes del equipo universitario</li> <li>· Math classes offered that meet the needs of all high school students · Las clases de matemáticas que se ofrecen que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes de secundaria</li> <li>· ACT and SAT test opportunities · ACT y SAT oportunidades de prueba</li> <li>· Guidance counseling at all grade levels · Orientación asesoramiento en todos los grados</li> <li>· Elective class program · Programa de clase electiva</li> <li>· Expanded Options and College courses · Opciones ampliadas y cursos universitarios</li> <li>· Junior Project and Senior Portfolio · Proyecto Junior y Senior Portfolio</li> </ul>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Uno-a-uno y tutoría en grupos pequeños.</li> <li>· Large volunteer program · Programa de voluntariado grande</li> <li>· Special ed services provided by local ESD · Servicios de educación especial proporcionados por EDS locales</li> <li>· Accelerated Reading Program · Programa de Lectura Acelerada</li> <li>· Library open at all hours of the day plus after school · Biblioteca abierta a todas horas del día, además de después de la escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Clases pequeñas</li> <li>· Special education services · Servicios de educación especial</li> <li>· Accelerated Reading program · Programa de Lectura Acelerada</li> <li>· Computer availability for each student · La disponibilidad de ordenador para cada alumno</li> <li>· Access to daily computer lab and library · El acceso a laboratorio de computación diaria y biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Buena selección de clases electivas para una pequeña escuela rural</li> <li>· Small class sizes at all grades · Clases pequeñas en todos los grados</li> <li>· Special ed services for all grades · Servicios de educación especial para todos los grados</li> <li>· One-on-one tutoring · Uno-a-uno tutoría</li> <li>· On-line and college classes for all students · On-line y de la universidad clases para todos los estudiantes</li> <li>· Varsity sports program · Programa de deportes del equipo universitario</li> <li>· Foreign exchange program · Programa de divisas</li> </ul>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pruebas EasyCBM</li> <li>· Half-day kindergarten · Jardín de infantes de medio día</li> <li>· Self-contained K-4th classroom · K cuarta aula autónoma</li> <li>· Common Core curriculum · Currículo básico común</li> <li>· Literacy groups · Grupos de Alfabetización</li> <li>· Physical Education on a daily basis · Educación Física a diario</li> <li>· Distance Learning Program for K through 4th grade · Programa de Educación a Distancia para el Kinder hasta 4to grado</li> <li>· On-line classes in all subject areas · Clases en línea en todas las materias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Quinto / aula autosuficiente sexto grado</li> <li>· 7th/8th graders take core classes together. · 7º / 8º grado toman clases básicas juntos.</li> <li>· Common Core curriculum · Currículo básico común</li> <li>· Multiple testing opportunities · Oportunidades de pruebas múltiples</li> <li>· Math classes by ability grouping · Las clases de matemáticas por agrupación capacidad</li> <li>· Distance Learning Program for Grades 5 through 8 · Programa de Educación a Distancia para los grados 5 a 8</li> <li>· Special Education supported through local ESD · Educación Especial apoyó a través de la EDS locales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A Classes Mundial de Idiomas</li> <li>· High school and college on-line classes · Alta secundaria y universitarios clases en línea</li> <li>· Expanded Options · Opciones ampliadas</li> <li>· Live streaming college classes with local colleges · Clases de la universidad de streaming en vivo con las universidades locales</li> <li>· Several math level classes · Clases de nivel Varios matemáticas</li> <li>· Fully staffed computer lab and testing center · Laboratorio de computación totalmente personal y centro de pruebas</li> <li>· Fully automated library checkout system · Sistema de pago biblioteca totalmente automatizada</li> <li>· Guidance counselor for 9th through 12th grades · Consejero de orientación para noveno a 12mos grados</li> <li>· Daily study halls · Salas de estudio diarias</li> <li>· Individual and small group special education services · Individuales y de grupos pequeños servicios de educación especial</li> <li>· Several elective classes to choose from: art, drama, yearbook, welding, woods, teacher aide, radio broadcasting · Varias clases electivas para elegir: el arte, el teatro, anuario, soldadura, maderas, asistente del profesor, radiodifusión</li> <li>· An international dormitory with anywhere from 8 to 15 students, depending on the year. · Un dormitorio internacional con de 8 a 15 estudiantes, dependiendo del año. n international dormitory with anywhere from 8 to 15 students, depending on the year.</li> </ul>

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

<b>CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA</b>	<b>Escuelas secundarias</b>	<b>Escuelas preparatorias</b>
<b>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</b>		

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.