

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe de Paisley distrito escolar para el curso 2015-16 muestra consistencia en tres o cuatro áreas que son clasificadas. En las áreas de logro académico, crecimiento académico y crecimiento del grupo de estudiantes nos recibió una calificación de nivel 4 de 5. En el área de graduación nos recibió una calificación de nivel 2 de 5.

En las áreas de matemáticas y artes inglesas de idioma nuestro distrito escolar fue clasificada en el nivel 4. También estamos clasificadas en base a cuántos estudiantes toman evaluaciones estatales. El objetivo de la tasa de participación federal es de 94,5%. En artes del idioma inglés y matemáticas superamos el nivel federal para la participación.

Siempre nos esforzamos por hacer lo mejor que posible en las pruebas de estado. Nuestros estudiantes realizan bien este

año y como un distrito escolar que vamos a seguir para proporcionar la educación nuestros estudiantes necesitan para tener éxito.

Una tasa de graduación del nivel 2 es referente a pero cuando un distrito escolar tiene tan pocos graduados cada año, un senior no graduarse a tiempo puede grandemente afecta las tasas de graduación. Vigilaremos esto más de cerca para los próximos dos años para asegurarse de que cada senior tiene cada oportunidad para graduarse con su clase.

Gracias,

Superintendente | William Wurtz

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	75	51	49	40
Asistentes regulares	83.6%	86.3%	91.8%	79.5%
Con desventaja económica	52%	49%	39%	23%
Estudiantes con discapacidades	16%	*	*	*
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	1	1	1	7

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	6.3%	3.8%	7.7%	14.0%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El distrito escolar de Paisley no participa en el programa federal de almuerzo de USDA. Nuestro programa de almuerzo es administrado por voluntarios de la comunidad.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	69.90%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Cumplir con todas las prácticas de contratación. Paisley el distrito escolar y escuela de Paisley no discrimina contra ninguna persona sobre la base de raza, color, origen nacional, discapacidad, sexo o edad.

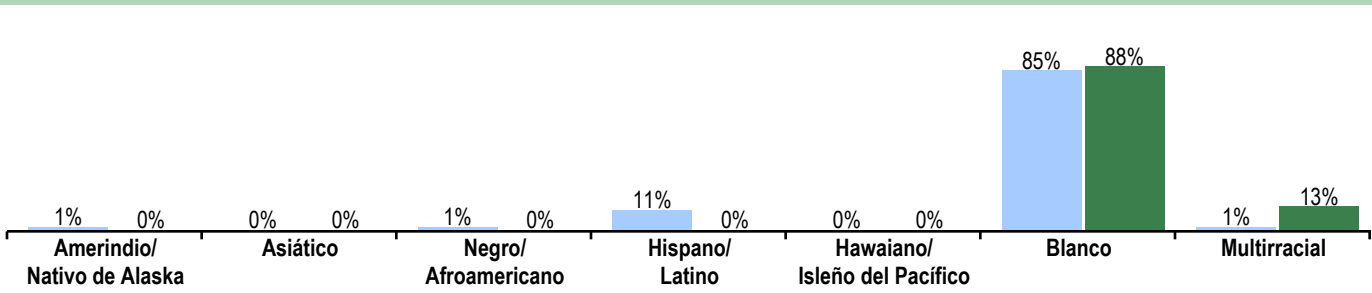
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	--	--	--	--	--	--	4.0	16.0
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	9.0	16.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	8.0	14.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	9.5	18.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	13.5	19.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

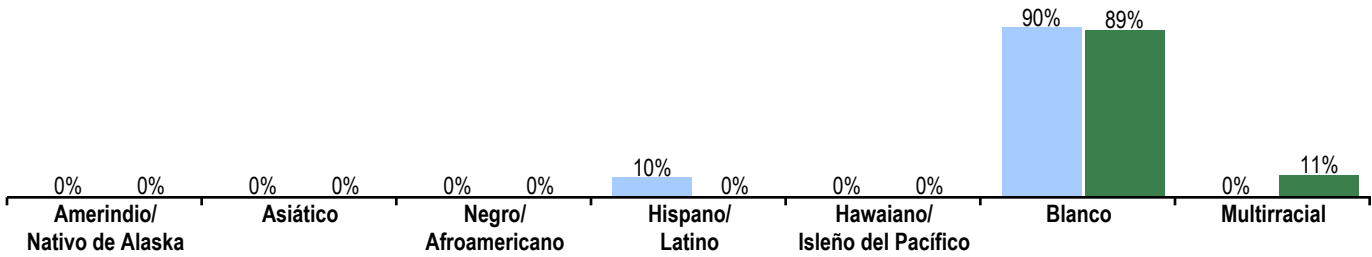
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

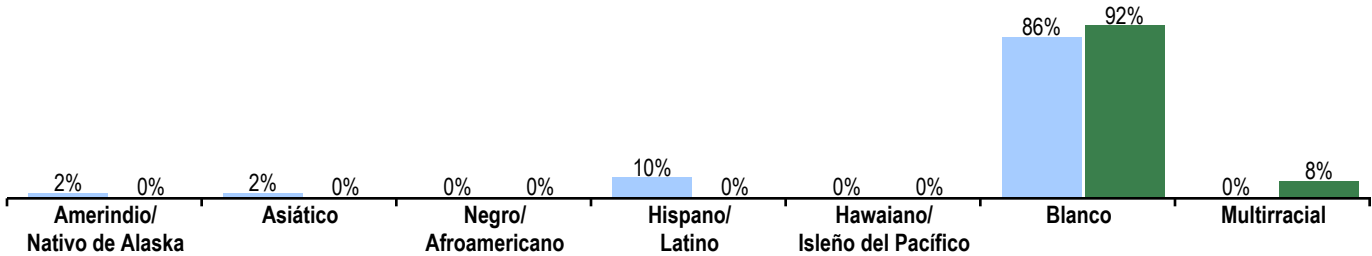
Grados K-3



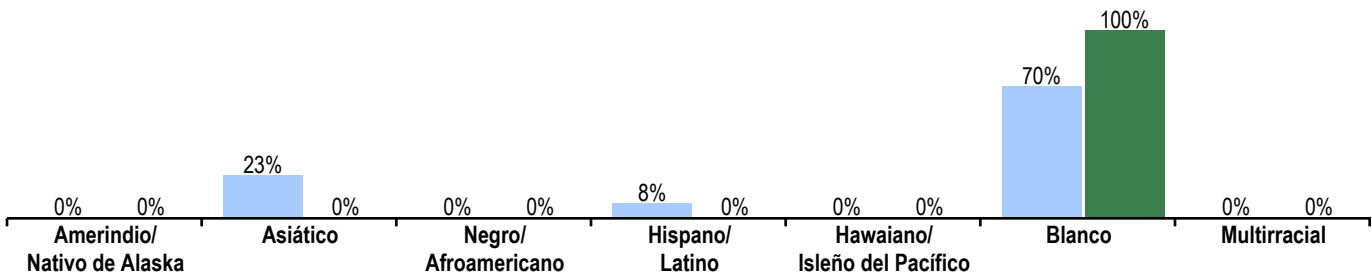
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$8,873	\$9,698	\$11,956
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	16%
Fondos estatales	78%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	*
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		59.7	54.8	52.4	50.4	
		25.4	22.6	21.3	23.1	
		14.9	22.6	26.3	26.5	
Estudiantes en los grados 6 - 8		65.0	63.3	56.7	54.9	
		22.5	28.6	23.5	28.8	
		12.5	8.2	19.7	16.3	
Estudiantes en el grado 11		91.7	55.6	70.0	74.7	
		8.3	0.0	17.4	15.4	
		0.0	44.4	12.6	9.9	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		58.2	48.4	44.9	40.1	
		34.3	32.3	28.5	34.7	
		7.5	19.4	26.6	25.2	
Estudiantes en los grados 6 - 8		45.2	46.9	42.8	38.1	
		31.0	36.7	27.5	34.6	
		23.8	16.3	29.7	27.3	
Estudiantes en el grado 11		66.7	22.2	34.2	34.2	
		25.0	22.2	27.6	32.1	
		8.3	55.6	38.2	33.7	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Ciencia						
				No cumplió	Cumple	Exceder
Estudiantes en el grado 5	76.5	83.3	89.5	66.7	66.5	69.8
	5.9	8.3	15.8	25.0	15.7	17.8
	70.6	75.0	73.7	41.7	50.8	52.0
Estudiantes en el grado 8	66.7	92.3	77.8	54.5	63.8	66.7
	11.1	15.4	11.1	0.0	11.6	10.0
	55.6	76.9	66.7	54.5	52.2	56.7
Estudiantes en el grado 11	>95	*	80.0	25.0	60.0	66.4
	*	*	10.0	12.5	7.5	6.3
	<5	*	70.0	12.5	52.5	60.0
						33.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	16.7	>95	*	83.5	89.2
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	43.8	71.4	72.7	75.0	73.8	72.6
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	68.8	43.8	71.4	66.7	81.6	81.3
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.0	0.0	7.9	2.9	4.3	4.9
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	54.5	85.7	80.0	75.0	59.4	52.3

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	*	76.1	81.5	En camino	*	73.3	75.0	En camino	*	79.9	*
Graduación	75.0	66.4	67.1	Graduación	--	55.0	33.3	Graduación	--	63.2	66.7
Finalización	71.4	76.2	78.8	Finalización	--	67.4	54.5	Finalización	--	76.6	80.0
Deserción escolar	8.3	4.3	5.0	Deserción escolar	--	8.6	12.3	Deserción escolar	--	5.9	0.0
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	*	79.8	75.0	En camino	*	>95	*	En camino	*	85.1	90.2
Graduación	--	66.9	47.1	Graduación	--	87.5	50.0	Graduación	75.0	76.0	75.0
Finalización	--	73.4	64.7	Finalización	50.0	91.2	66.7	Finalización	66.7	83.8	82.9
Deserción escolar	--	5.0	5.4	Deserción escolar	0.0	1.3	3.7	Deserción escolar	4.6	3.9	4.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	*	68.6	72.3	En camino	*	78.6	*	En camino	*	86.8	94.7
Graduación	0.0	52.7	61.8	Graduación	--	62.6	62.5	Graduación	100.0	77.8	74.7
Finalización	0.0	64.3	65.2	Finalización	--	72.5	80.0	Finalización	80.0	84.7	82.3
Deserción escolar	33.3	5.8	7.7	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	0.0	3.6	4.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	85.7	En camino	*	80.3	83.9
Graduación	--	65.9	25.0	Graduación	--	67.4	64.0	Graduación	66.7	70.1	70.1
Finalización	--	72.5	80.0	Finalización	100.0	74.9	71.2	Finalización	57.1	78.7	80.4
Deserción escolar	--	5.1	9.1	Deserción escolar	0.0	5.3	5.6	Deserción escolar	5.3	4.9	5.3
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	83.9	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.			
Graduación	--	93.2	90.0	Graduación	--	72.7	63.3				
Finalización	--	96.9	93.1	Finalización	--	79.4	82.2				
Deserción escolar	--	0.6	1.8	Deserción escolar	0.0	4.7	7.1				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Desayuno proporcionado</p> <p>Necesitamos minutos de instrucción en clases académicas y de educación física</p> <p>Programa de educación preescolar Uno-a-uno</p> <p>Apoyo de salud mental</p>	<p>Todo en primaria y diario una hora estudio con clases pequeñas y el apoyo de adultos en las áreas académicas.</p> <p>Varios voluntarios durante todo el día.</p> <p>Séptimo y octavo grado toma clases juntos.</p>	<p>Todo en primaria y secundaria además de orientación académica con respecto a las transcripciones.</p> <p>Requiere proyecto junior y senior portfolio</p> <p>Requiere tarjeta de controladores de CPR, primeros auxilios y alimentos</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Tamaños de clase pequeños con instrucción en grupos pequeños</p> <p>Padres en DLP que trabajan con sus propios hijos en un ambiente uno a uno con el apoyo del personal docente</p> <p>SPED ayuda ESD local</p> <p>Programas de extracción cuando sea necesario</p>	<p>Mayoría de las clases es pequeña con un montón de apoyo de adultos</p> <p>Continuó SPED apoyo a través de años de escuela secundaria.</p> <p>Salón de estudiante diaria durante una hora al día</p> <p>Personal disponible antes y después de la escuela cada día para proporcionar ayuda adicional.</p> <p>Varias clases on-line en varias disciplinas.</p>	<p>Clases de crédito dual con crédito disponible para secundaria y Universidad</p> <p>Oportunidades de recuperación de crédito en todas las materias</p> <p>Orientación Consejería grados 9 a 12</p> <p>Más opciones</p> <p>Clases electivas en varias áreas</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Programa de lector acelerado</p> <p>Academias de Ciencias en el programa de aprendizaje de distancia</p> <p>EasyCBM prueba</p> <p>Apoyo de Asistente educativo en matemáticas y lectura</p> <p>Conocimiento de la biblioteca</p>	<p>Oportunidades de la lengua extranjera</p> <p>Varias clases optativas a elegir</p> <p>Actividades de pequeño grupo y excursiones varias veces al año</p>	<p>Varios estudiantes matriculados en clases de crédito doble</p> <p>Clases de sincronizada en campus universitarios de la comunidad.</p> <p>Más opciones</p> <p>Clases on-line a través del Departamento de Educación de Oregon</p> <p>Varias clases optativas a elegir</p> <p>Residencia de estudiantes internacional año de 10 a 15 estudiantes cada</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias
	Semestre y año clases ofrecieron en maderas, soldadura, arte, Drama, Anuario y Radio.	Escuelas preparatorias Semestre y año clases de maderas, soldadura, arte, Drama, Anuario y Radio
Producciones teatrales Producciones musicales Ligas de fútbol juvenil	Teatro y producciones musicales Programa de deportes interescolares Excursiones a Teatro y musicales en todo el estado de Oregon.	Escuelas preparatorias Horas de servicio comunitario Tarjeta de manipuladores de alimentos Certificado de CPR Requiere proyecto junior Requiere mayor cartera Programa de deportes interescolares Producciones musicales y drama Grupo teatral los jugadores Paisley

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.